




Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 362
Московского района Санкт-Петербурга



Проекты в географии. Эра ГИС

*Шихова Анна Александровна, учитель географии,
номинация "Педагогические надежды"
подноминация: "Молодой учитель"*



Санкт-Петербург
2021 год

Давайте знакомиться!

География –
романтиков наука!
Она не знает
равнодушия и скуки!

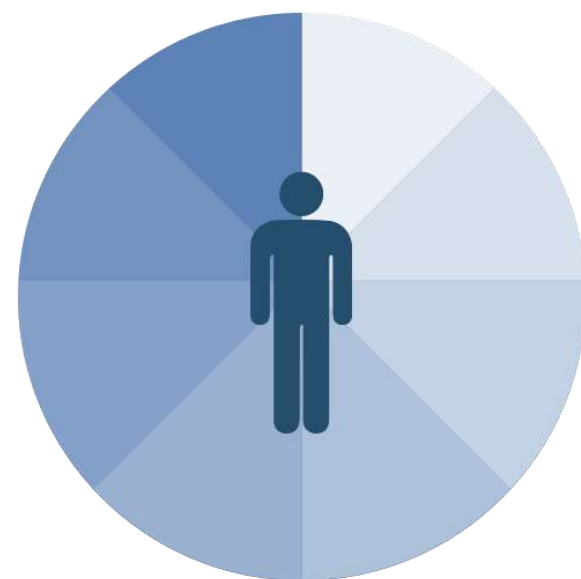


Шихова Анна Александровна

Актуальность



ФГОС



**Личностно-ориентированный
и системно-деятельностный
подходы**



**Новые технологии
обучения.
Проектная
технология**

Противоречия



Высокие требования государства

VS

**Образовательный процесс в
массовой школе**



**Специфичность использования
проектной технологии**

VS

**Недостаток знаний и практических
навыков применения проектной
технологии у педагогов**

Проблема:

отсутствие разнообразия среди форм представления результатов учебных проектов обучающихся



Что такое ГИС?

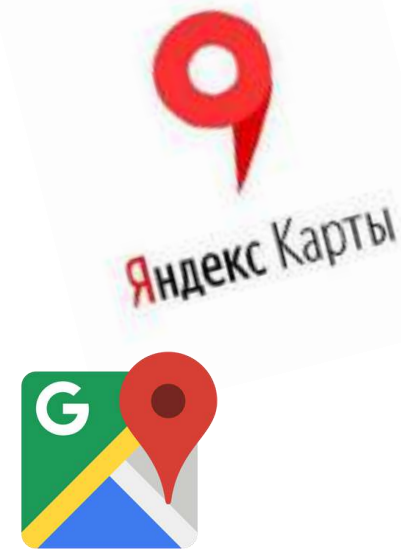
Geographic information system – Геоинформационные системы



Географическая информация



Описательная информация



ГИС

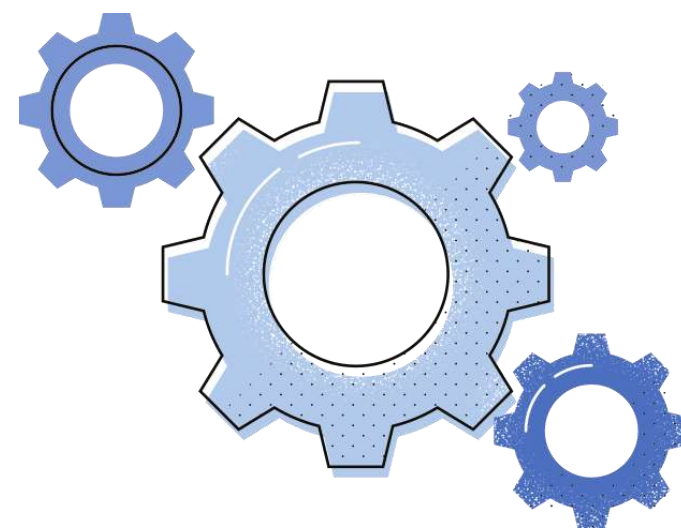


Цель



Создать модель работы с учебными проектами обучающихся по географии с использованием ГИС

Объект






Образовательный процесс при изучении школьного курса географии

Предмет

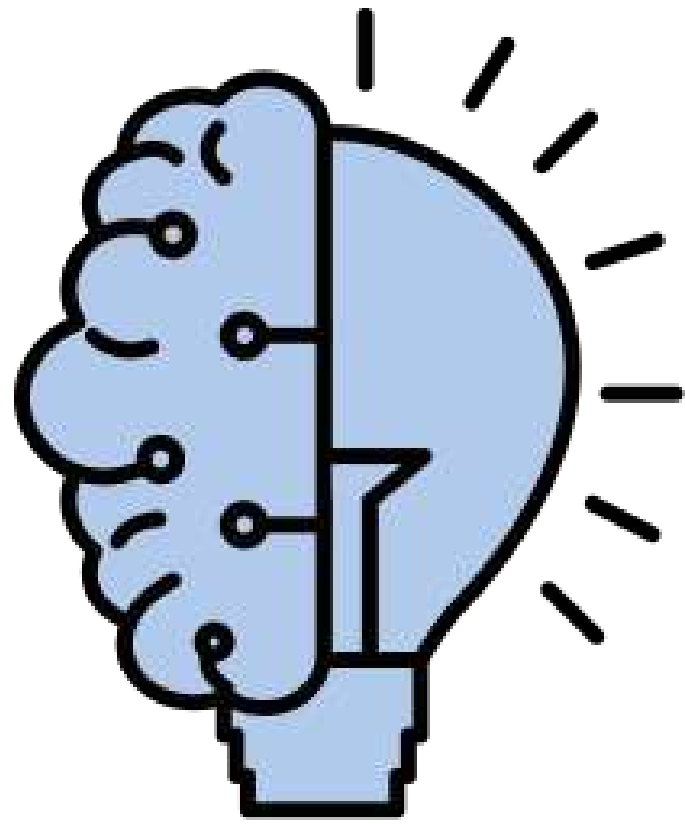


Модель работы с учебными проектами обучающихся по географии с использованием ГИС

Задачи:

-  Изучить существующий опыт внедрения ГИС в образовательный процесс.
-  Разработать программу работы над учебными проектами обучающихся по географии с применением ГИС.
-  Разработать методические рекомендации по работе с различными видами ГИС.

Гипотеза



Создание и реализация модели работы с учебными проектами обучающихся по географии с использованием ГИС будет возможно при выполнении следующих условий:

- Создана материально-техническая база для работы с ГИС;
- Разработана программа работы над учебными проектами по географии с применением ГИС;
- Разработаны методические рекомендации по работе с различными видами ГИС.

Методы

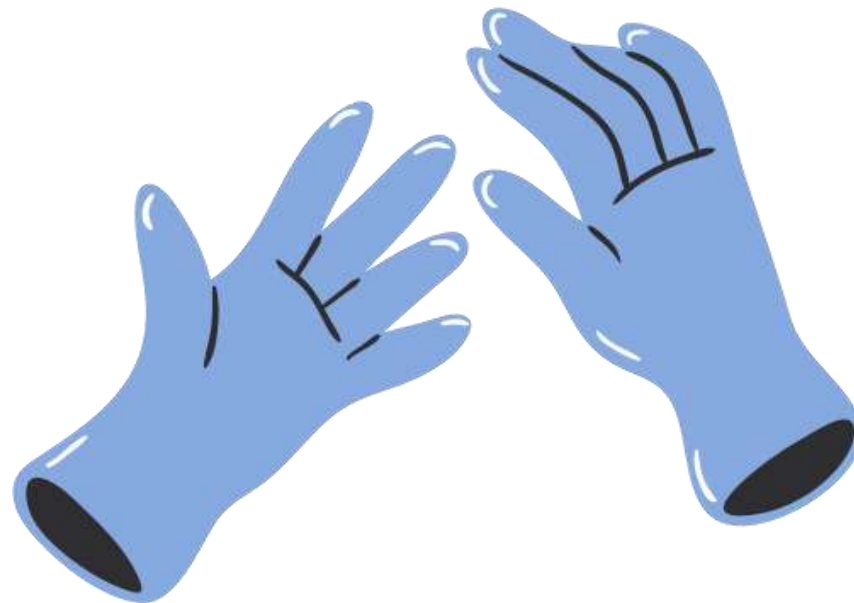
Теоретический

Анализ литературы и интернет-источников;

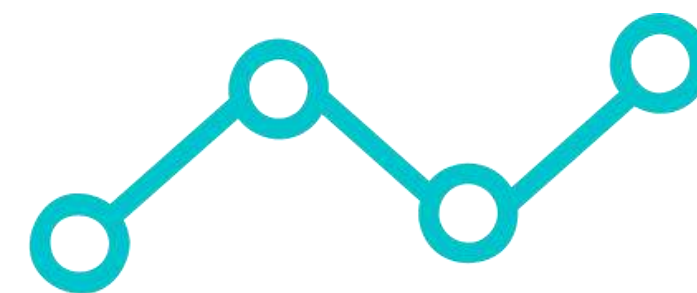


Экспериментальный

Апробация



Статистический



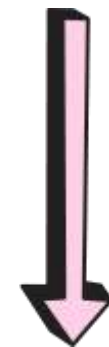
Сроки и этапы реализации

I этап Диагностико- организационный (2020-2021 уч. год)	II этап Организационной- практический (2021-2022 уч. год)	III этап Рефлексивно- обобщающий (август 2022 г.)
<p data-bbox="479 695 1212 827">Изучение существующего опыта</p> <p data-bbox="429 983 1252 1159">Создание пробной программы работы под конкретный учебный проект</p> <p data-bbox="459 1333 1226 1497">Участие обучающихся с индивидуальными проектами в конкурсах и олимпиадах</p> <p data-bbox="426 1643 1252 1752">Анализ результатов работы программы с целью доработки</p>	<p data-bbox="1469 682 2142 846">Разработка программы внеурочной деятельности "ГИС в географии"</p> <p data-bbox="1479 983 2179 1159">Внедрение практических работ с ГИС на уроках географии</p> <p data-bbox="1452 1328 2219 1489">Участие обучающихся с индивидуальными проектами в конкурсах и олимпиадах</p> <p data-bbox="1426 1624 2239 1785">Работа с несколькими индивидуальными проектами с применением различных ГИС</p>	<p data-bbox="2435 695 3192 814">Анализ и обобщение результатов работы с ГИС</p> <p data-bbox="2552 983 3135 1159">Анализ мониторинга достижений обучающихся</p> <p data-bbox="2412 1437 3285 1613">Анализ деятельности педагога по работе с индивидуальными проектами с применением ГИС</p>

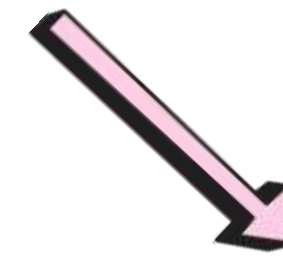
Система работы с учебными проектами с применением ГИС



Внеурочная деятельность



Использование ГИС на уроках географии



Олимпиадное и конкурсное движение



Ожидаемые результаты

Количественные

- Создана программа работы с индивидуальными проектами с применением ГИС;
- Созданы методических рекомендаций по работе с различными видами ГИС;
- Разработана программа внеурочной деятельности по географии "ГИС в географии";
- Создано не менее 4 индивидуальных проектов с применением ГИС;
- С помощью работы с ГИС создана собственная картографическая база.

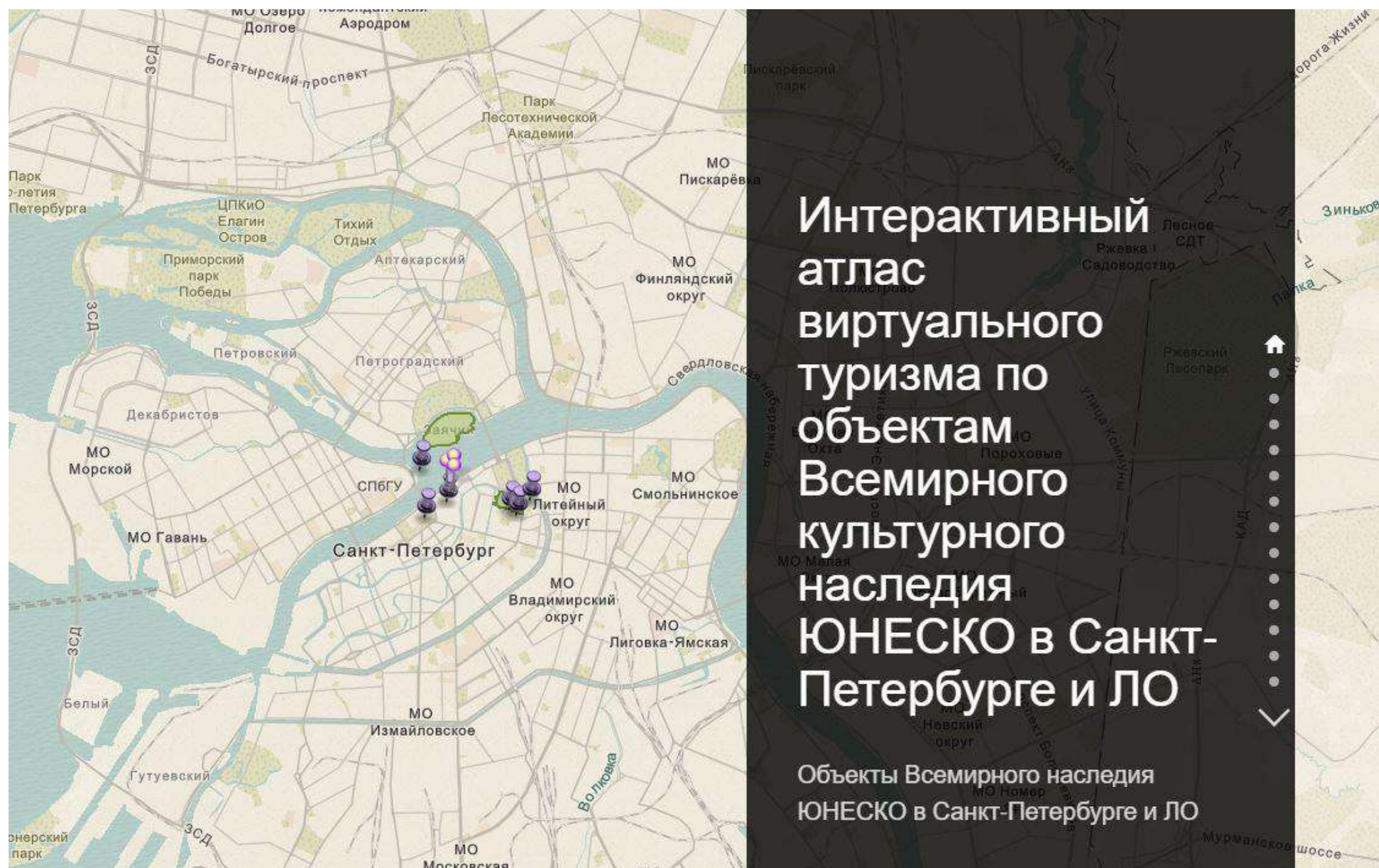
Качественные

- Повышение качества индивидуальных проектов по географии;
- Появление новых форм представления результатов учебных проектов;
- Обучающиеся самостоятельно применяют ГИС для создания проектов на уроках географии;

Достигнутые результаты



Учебный проект
"Интерактивный атлас
виртуального туризма по
объектам Всемирного
культурного Наследия
ЮНЕСКО в Санкт-Петербурге
и Ленинградской области"



Достигнутые результаты



I место

Региональный конкурс

"Наука.Pro"

Номинация: "Геоинформатик"

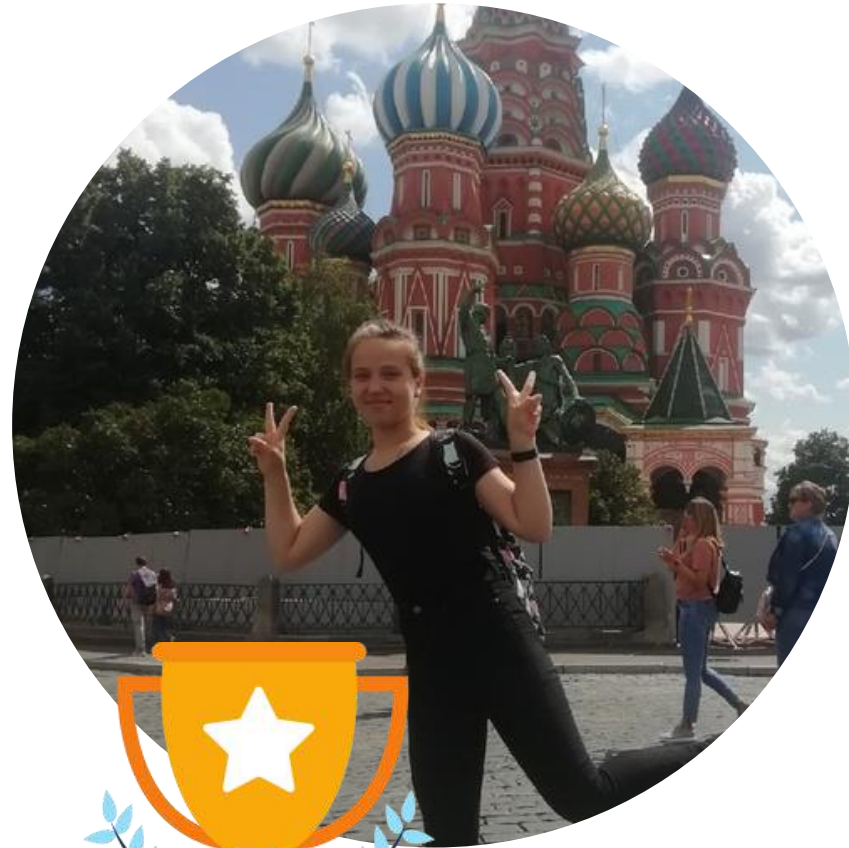
Проект: "Петербург писателей
и поэтов"



Отсканируйте
QR-код

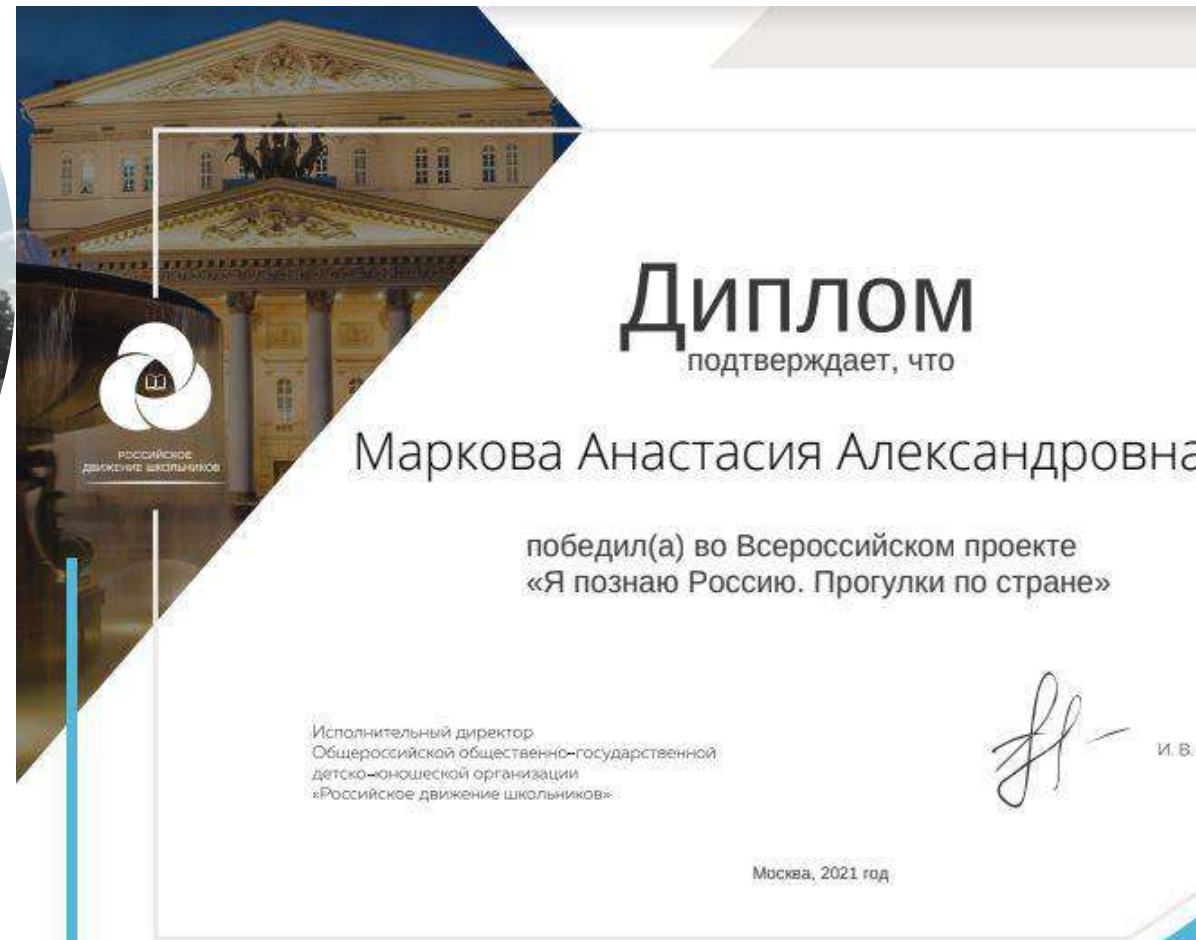


Достигнутые результаты



I место

Победитель
Всероссийского проекта
"Я познаю Россию.
Прогулки по стране"
Проект:
"По Петербургу с Растрелли"

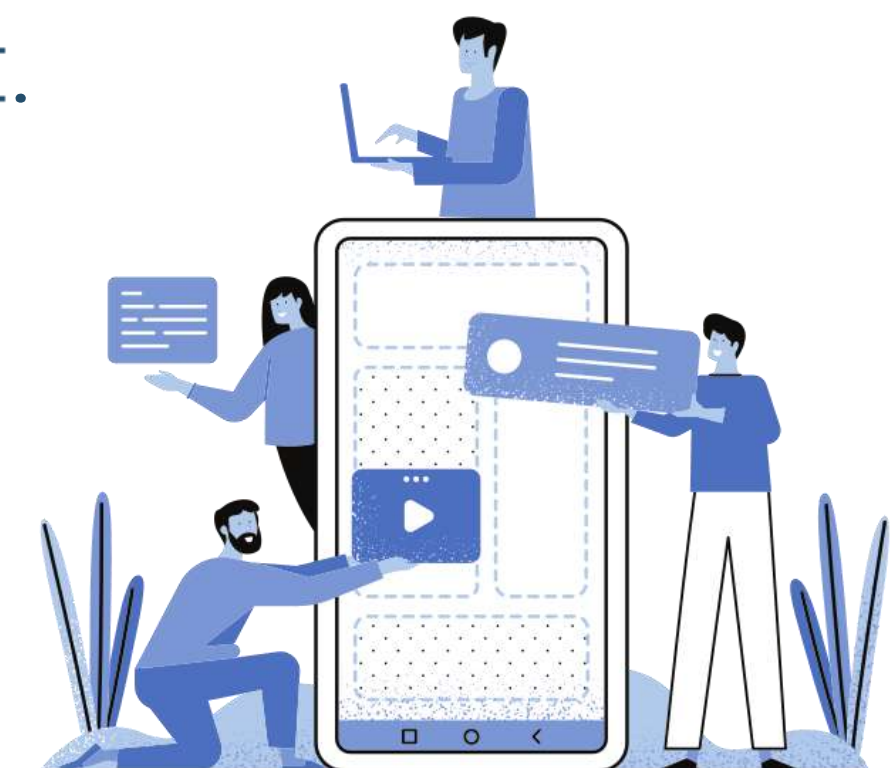


Отсканируйте
QR-код



Перспективы развития проекта

- Увеличение видов, используемых ГИС;
- Сотрудничество с другими ОУ для расширения базы реализации;
- Приглашение специалистов для обучения более продвинутому уровню владения ГИС;
- Применение ГИС для развития межпредметных связей географии с другими науками.






Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 362
Московского района Санкт-Петербурга



Проекты в географии. Эра ГИС

*Шихова Анна Александровна, учитель географии,
номинация "Педагогические надежды"
подноминация: "Молодой учитель"*



Санкт-Петербург
2021 год